

Цель

Цель этого документа - предоставить родителям/опекунам учащихся PreK-12 обзор новых структур школьного дня для лучшей поддержки наших учащихся и семей во время закрытия школы.

Эти рамки предназначены для достижения следующих целей:

1. Улучшение расписания в период неопределенности, с тем чтобы улучшить социально-эмоциональное благополучие учащихся и их обучение;
2. Предложение поддержки для рутинных занятий дома и укрепления системы поддержки между домом и школой.

Зоны и периоды обучения

Обратите внимание, что в каждом расписании, которое следует ниже (для подготовительного и начального классов, начальной, средней и старшей школы), определенные интервалы времени отводятся учащимся для начала обучения. *В этих окнах времени у учеников есть много возможностей и способов учиться.* Несколько примеров маркированы над каждым графиком. Это рекомендуемый график; *обратите внимание, что Вы можете определить график, который лучше всего подходит для Вашей семьи.*

Когда это вступит в силу?

Пожалуйста, постарайтесь начать следовать этим структурам с понедельника, 20 апреля.

Начальная школа

Каким образом я могу ожидать, чтобы преподаватель привлеч моего ученика в «зону обучения»?

- Опубликование ежедневного или еженедельного расписания занятий
- Общение с классом через Zoom, по телефону или по электронной почте
- Назначение самостоятельной работы; учебные пособия
- Предоставление отзывов о повседневной работе
- Проведение «рабочего времени» (открытое общение; особые потребности учащегося; консультация учащегося/родителя)
- Дифференцированный подход (от учителя к ученику); индивидуальная или групповая помощь
- Предоставление гибких возможностей для семей, которым нужен другой график

Что должен делать мой ребенок в зоне обучения?

- Посетите веб-сайт классной комнаты, чтобы получить доступ к запланированным урокам
- Общайтесь с учителем(ями) и отправляйте выполненные задания

Как мой ученик должен учиться за пределами учебной зоны?

- Обучение, как непрерывный процесс, должно происходить в течение дня и может инициироваться учеником/семьей в дополнение к назначенному учителю.
- Занимайтесь 20-минутным чтением i-Ready и математикой каждый день
- Упражнения; Ученики нуждаются в физической активности и перерывах каждый день

Каковы обязательства по выполнению самостоятельной работы?

- Управление суперинтенданта общественного образования штата Вашингтон (OSPI) рекомендует, чтобы обязательство учащихся на каждый день не превышало 45 минут с начального по первый класс, 60 минут для 2–3 классов и 90 минут для 4–5 классов. Это не максимальное количество минут, которое ученик должен заниматься обучением в день. Требуемая самостоятельная работа, назначенная Вашим учителем (не считая инструкций), должна быть выполнена в соответствии с этими рекомендациями.
- Если Вы или Ваш ребенок обеспокоены назначенной рабочей нагрузкой, пожалуйста, свяжитесь с Вашим учителем. Общий подход в эти необычные времена состоит в том, чтобы держать социально-эмоциональные потребности наших учеников и семей в первых рядах; отслеживать и корректировать «правильные» подходы к новому обучению с учетом уникальных ситуаций учащихся и семей.

Пример расписания на день – Ученики начальной школы

Время	П	В	С	Ч	П
8:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:00	Зона обучения	Зона обучения	Зона обучения	Зона обучения	Зона обучения
11:30	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность
1:00	Учителя нач. школы или изучение того, а чем ребенок всегда хотел узнать	Учителя нач. школы или изучение того, а чем ребенок всегда хотел узнать	Учителя нач. школы или изучение того, а чем ребенок всегда хотел узнать	Учителя нач. школы или изучение того, а чем ребенок всегда хотел узнать	Учителя нач. школы или изучение того, а чем ребенок всегда хотел узнать
2:00	Самостоятельное чтение и i-Ready 20 минут	Самостоятельное чтение и i-Ready 20 минут	Самостоятельное чтение и i-Ready 20 минут	Самостоятельное чтение и i-Ready 20 минут	Самостоятельное чтение и i-Ready 20 минут
3:00	Математика и i-Ready 20 минут	Математика и i-Ready 20 минут	Математика и i-Ready 20 минут	Математика и i-Ready 20 минут	Математика и i-Ready 20 минут

Средняя школа

Каким образом я могу ожидать, чтобы учителя вовлекали моего ребенка в «периоды обучения»?

- Опубликование ежедневных или еженедельных расписаний занятий
- Общение с классом через Zoom, по телефону или по электронной почте
- Назначение самостоятельной работы; учебные пособия
- Предоставление отзыва о повседневной работе
- Проведение «рабочего времени» (открытое общение; особые потребности учащегося; консультация учащегося/родителя)
- Дифференцированный подход (от учителя к ученику); индивидуальная или групповая помощь
- Предоставление гибких возможностей для семей, которым нужен другой график

Что должен делать мой ребенок в период обучения?

- Посетите веб-сайт классной комнаты, чтобы получить доступ к запланированным урокам
- Общайтесь с учителем(ями) и отправляйте выполненные задания

Как мой ребенок должен учиться вне периодов?

- Обучение, как непрерывный процесс, должно происходить в течение дня и может инициироваться учеником/семьей в дополнение к назначенному учителю.
- Ежедневно занимайтесь чтением и математикой в i-Ready по 20 минут (если Ваша школа пользуется i-Ready)
- Упражнения; Ученики нуждаются в физической активности и умственных перерывах каждый день

Каковы обязательства по выполнению самостоятельной работы?

- Управление суперинтенданта общественного образования штата Вашингтон (OSPI) рекомендует, чтобы обязательство учащихся на каждый день в 6-8 классах не превышало 2,5 часа. Это не максимальное количество минут, которое ученик должен заниматься обучением в день. Требуемая самостоятельная работа (не считая инструкций) должна быть выполнена в рамках этих руководящих принципов.
- Если Вы или Ваш ребенок обеспокоены назначенной рабочей нагрузкой, свяжитесь с учителями. Общий подход в эти необычные времена состоит в том, чтобы держать социально-эмоциональные потребности наших учеников и семей в первых рядах; отслеживать и корректировать «правильные» подходы к новому обучению с учетом уникальных ситуаций учащихся и семей.

Пример расписания на день – Ученики средней школы

Время	П	В	С	Ч	П
8:00-10:00	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение
10:00-10:45	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости
10:45-11:30	Период 1	Период 4	Период 1	Период 4	
11:30-1:00	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность
1:05-1:50	Период 2	Период 5	Период 2	Период 5	Предметы по выбору
1:55-2:40	Период 3	Период 6	Период 3	Период 6	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости
2:45-3:30	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Период 7	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Период 7	

Старшая школа

Каким образом я могу ожидать, чтобы учителя вовлекали моего ребенка в «периоды обучения»?

- Опубликование ежедневных или еженедельных расписаний занятий
- Общение с классом через Zoom, по телефону или по электронной почте
- Назначение самостоятельной работы; учебные пособия
- Предоставление отзыва о повседневной работе
- Проведение «рабочего времени» (открытое общение; особые потребности учащегося; консультация учащегося/родителя)
- Дифференцированный подход (от учителя к ученику); индивидуальная или групповая помощь
- Предоставление гибких возможностей для семей, которым нужен другой график

Что должен делать мой ребенок в период обучения?

- Посетите веб-сайт классной комнаты, чтобы получить доступ к запланированным урокам
- Общайтесь с учителем(ями) и отправляйте выполненные задания

Как мой ребенок должен учиться вне периодов?

- Обучение, как непрерывный процесс, должно происходить в течение дня и может инициироваться учеником/семьей в дополнение к назначенному учителю.
- Ежедневно занимайтесь чтением и математикой в i-Ready по 20 минут (если Ваша школа пользуется i-Ready)
- Упражнения; Ученики нуждаются в физической активности и умственных перерывах каждый день

Каковы обязательства по выполнению самостоятельной работы?

- Управление суперинтенданта общественного образования штата Вашингтон (OSPI) рекомендует, чтобы обязательство учащихся на каждый день в 9-12 классах не превышало 3 часа. Это не максимальное количество минут, которое ученик должен заниматься обучением в день. Требуемая самостоятельная работа (не считая инструкций) должна быть выполнена в рамках этих руководящих принципов.

- Если Вы или Ваш ребенок обеспокоены назначенной рабочей нагрузкой, свяжитесь с учителями. Общий подход в эти необычные времена состоит в том, чтобы держать социально-эмоциональные потребности наших учеников и семей в первых рядах; отслеживать и корректировать «правильные» подходы к новому обучению с учетом уникальных ситуаций учащихся и семей.

Пример расписания на день – Ученики старшей школы

Time	M	T	W	Time	Th	F
8:00-9:00	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение	8:00-9:00	Завтрак и самостоятельное чтение	Завтрак и самостоятельное чтение
9:00-10:00	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	9:05-9:50	5 мин. переход	
					Период 1 (45 мин.)	Период 4 (45 мин.)
					5 мин. переход	
10:00-11:30	Период 1	Период 3	Период 5	9:55-10:40	Период 2 (45 мин.)	Период 5 (45 мин.)
				10:45-11:30	5 мин. переход	
					Период 3 (45 мин.)	Период 6 (45 мин.)
11:30-1:00	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	11:30-1:00	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность
1:00-2:30	Период 2	Период 4	Период 6	1:00-2:30	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости
2:30-3:30	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	2:30-3:30	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости

ЕСЕАР и развивающая дошкольная программа - утренние/вечерние занятия

Каким образом я могу ожидать, чтобы преподаватель привлёк моего ребенка в «зону обучения»?

- Опубликование ежедневного или еженедельного расписания занятий
- Общение с классом через Zoom, по телефону или по электронной почте
- Назначение самостоятельной работы; учебные пособия
- Предоставление отзыва о повседневной работе

- Проведение «рабочего времени» (открытое общение; особые потребности учащегося; консультация учащегося/родителя)
- Дифференцированный подход (от учителя к ученику); индивидуальная или групповая помощь
- Предоставление гибкой возможности для семей, которым нужен другой график

Что я и мой ребенок должны делать в зоне обучения?

- Посетите веб-сайт классной комнаты, чтобы получить доступ к запланированным урокам
- Общайтесь с учителем (-ями) и выполняйте задания
- Стремитесь выполнять одно упражнение для каждой области внимания (чтение, математика, наука, социально-эмоциональная сфера).
- Разговаривайте, разговаривайте, разговаривайте со своим ребенком! Беседы и вопросы способствуют развитию языка
- Ограничьте экранное время и оставляйте задания практическими, активными и увлекательными
- Помните, что Вы - первый учитель Вашего ребенка, и Ваши взаимодействия и игры способствуют развитию мозга.

Как мой ученик должен учиться за пределами учебной зоны?

- Обучение, как непрерывный процесс, должно происходить в течение дня и может инициироваться учеником/семьей в дополнение к назначенному учителю.
- Упражнения; Ученики нуждаются в физической активности и умственных перерывах каждый день

Каковы обязательства по выполнению самостоятельной работы?

- Управление суперинтенданта общественного образования (OSPI) рекомендует ученикам обязательство на каждый день, которое не должно превышать 30 минут для учеников подготовительного класса. Это не максимальное количество минут, которое ученик должен заниматься обучением в день. Требуемая самостоятельная работа, назначенная Вашим учителем (не считая инструкций, таких как встречи в классе Zoom), должна быть выполнена в рамках этих рекомендаций.
- Если Вы или Ваш ребенок обеспокоены назначенной рабочей нагрузкой, пожалуйста, свяжитесь с Вашим учителем. Общий подход в эти необычные времена состоит в том, чтобы держать социально-эмоциональные потребности наших учеников и семей в первых рядах; отслеживать и корректировать «правильные» подходы к новому обучению с учетом уникальных ситуаций учащихся и семей.

Пример расписания на день – Ученики подготовительного класса

Время	П	В	С	Ч	П
8:00-9:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:00-11:30 “Learnin g Zone”	Учителя привлекают учеников к обучению: например, время кружка, учебная деятельность учеников	Учителя привлекают учеников к обучению: например, время кружка, учебная деятельность учеников	Учителя привлекают учеников к обучению: например, время кружка, учебная деятельность учеников	Учителя привлекают учеников к обучению: например, время кружка, учебная деятельность учеников	Учителя привлекают учеников к обучению: например, время кружка, учебная деятельность учеников

11:30-1:00	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность	Ланч и физ. активность
1:00-2:00	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Самостоятельная работа/общение с учителем по необходимости	Открытый выбор дома; искусство/рукоделие
2:00-3:30	Время исследовать то, о чем они всегда хотели узнать	Время исследовать то, о чем они всегда хотели узнать	Время исследовать то, о чем они всегда хотели узнать	Время исследовать то, о чем они всегда хотели узнать	Time to explore something they have always wanted to learn about